

**Підсумки діяльності навчального закладу в 2019/2020 навчальному році
та пріоритетні завдання на 2020/2021 навчальний рік**

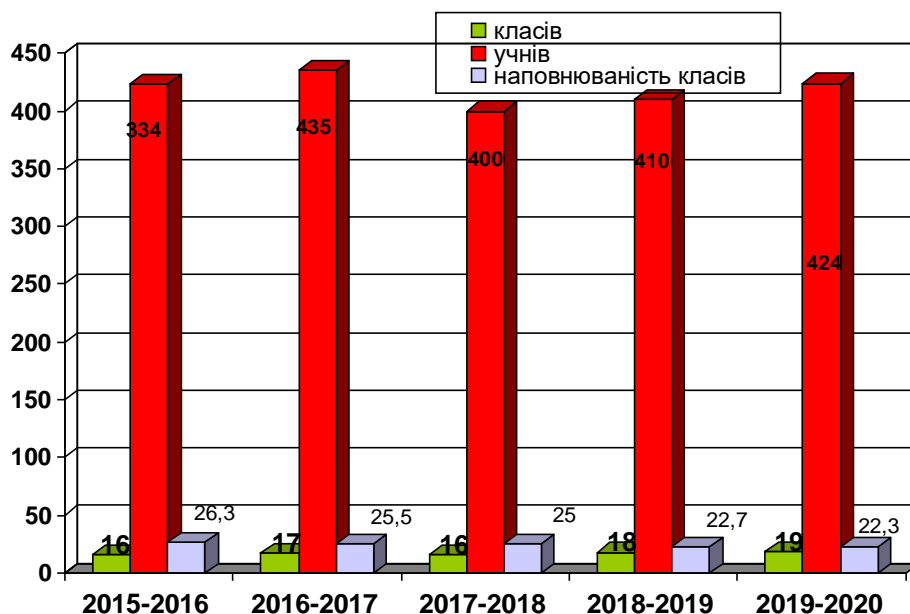
<u>Вступ</u>	<p>Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 №115 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».</p> <p>На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.</p> <p>Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.</p>
<u>Управління закладом</u>	<p>У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.</p> <p>Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.</p> <p>Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.</p> <p>Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий</p>

комітет.

20

На початок 2019/2020 року у школі навчалося 434 учні.
Укомплектовано 19 класів, середня наповнюваність класів – 22,3 учні.

Школа I ступеня – 7 класів, школа II ступеня - 10 класів, школа III ступеня – 2 класи.



Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків шкільного віку;
- спільна робота з ЗДО № 1
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювало 4 групи продовженого дня, які відвідувало 120 учнів 1-4-х та 5-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі ГПД були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.

У цілому, роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

Індивідуальна форма навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплено учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати навчальний заклад.

У 2019/2020 навчальному році у навчальному закладі за

	<p>індивідуальною формою (патронаж) навчалися 2 учні, що складало 0,46% від загальної кількості учнів школи та 2 учні навчалися за сімейною формою навчання.</p> <p>Індивідуальний навчальний план розроблявся згідно відповідних Програм з предметів таробочого навчального плану закладу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.</p> <p>Під час запровадження дистанційного навчання в наслідок оголошеного карантину навчання учнів здійснювалось дистанційно.</p>
<p><u>Організація профільного навчання</u></p>	<p>Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.</p> <p>У 2019/2020 навчальному році в школі функціонували 2 класи старшої школи для учнів яких було організовано:</p> <p>10-А клас - вивчення біології на профільному рівні (20 учнів)</p> <p>11-А – вивчення української мови на профільному рівні (27 учнів),</p> <p>У 2020/2021 навчальному році шкільним методичним об'єднанням необхідно спланувати та розпочати активну роботу з ВНЗ із питань науково-дослідницької роботи учнів, профільного навчання, профорієнтаційної роботи та роботи університетських кафедр.</p>
<p><u>Облік продовження навчання та працевлаштування випускників</u></p>	<p>У 2020 році зі школи було випущено 27 одинадцятикласників, переведено 39 учнів до 10-го класу.</p> <p>У 2019/2020 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 8 учнів 9-х класів. Усі вони продовжують навчання у нашому закладі.</p> <p>У 2020 році випущено 27 учнів 11-го класу, з них</p>

	нагороджено «Золотою медаллю» 3 учні, «Срібною медаллю» - 1 учень. Всі учні продовжують навчатися у ВНЗ.
<p><u>Кадрове забезпечення</u></p>	<p>У 2019/2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 39 педагогів.</p> <p>Кількість педагогічних працівників (за віком):</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 років – 1 • 31-40 років– 1 • 41-50 – 8 • 51-54 – 1 • 55 – 60 – 5 • Більше 60 - 8 <p>Кількість педагогічних працівників (за стажем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • До 3 років – 1 • 3-10 років – 3 • 10-20 років – • Більше 20 років – 29 <p>Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вища – 25 • Перша – 1 • Друга – 2 • Спеціаліст -2 • Учитель-методист – 10 • Старший учитель – 9.
<p><u>Атестація педпрацівників</u></p>	<p>Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.</p> <p>Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.</p> <p>У період атестації вчителями на високому рівні були</p>

	<p>проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів.</p> <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7 • встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 • встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 • підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 3; • підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 4;
<p><u>Підвищення кваліфікації</u></p>	<p>Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2019/2020 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курси підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка- 14 вчителів; - вебіари в онлайн форматі <p>Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2019/2020 навчальному році, її пройшли.</p>
<p><u>Методична робота з педагогічними кадрами</u></p>	<p>Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася у відповідності з певною структурою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальні, групові, колективні форми роботи; - курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів; - самоосвіта та атестація педагогів; - вивчення, узагальнення та поширення ЕПД; - публікації власних наробок. <p>Навчальним закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації навчальних програм, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з викладання навчального матеріалу та організації науково-дослідницької роботи учнів.</p> <p>У школі успішно працювала методична рада, яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у</p>

	<p>навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації щодо використання передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, творчих груп, викладання факультативів, курсів за вибором, тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій.</p> <p>Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи.</p> <p>Упродовж 2019/2020 навчального року було організовано роботу 7 методичних об'єднань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Української мови, літератури та зарубіжної літератури природничо-математичний (керівник Ковальчук Н.О) • Фізики, математики та інформатики (керівник Запорожець В.В.), • Природничих дисциплін (керівник Хареба О.В.), • Суспільних дисциплін (керівник Ткаченко О.В.), • Фізкультурно-естетичних дисциплін (керівник Кравченко В.Г.), • Вчителів початкової школи (керівник Гребенчук В.В.), • Класних керівників (керівник Дикаленко О.А.), <p>Затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.</p>
<p><u>Інноваційна робота</u></p>	<p>Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.</p> <p>Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з</p>

	<p>приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультаційна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи. Педагоги школи впроваджують здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують.</p> <p>У рамках цього проекту у навчальному закладі проводилися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальношкільний День здоров'я; - щорічне спортивне танцювальне свято; - змагання серед хлопців «Козацькі розваги», «А ну-мо, хлопці!»; - виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо; - бібліотечні уроки; - лекції для дітей різних вікових категорій; - різноманітні спортивні змагання та естафети; - медико-педагогічний контроль. <p>Команди учнів школи брали участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.</p> <p>На базі закладу працювали спортивні секції (баскетбол, футбол, художня гімнастика, військово-спортивне багатоборство).</p> <p>Під час дистанційного навчання було запроваджено з березня 2020 рокум внаслідок поширення коронавірусної інфекції, педагогами школи організовано роботу з учнями в дистанційному форматі.</p>
<p><u>Робота з обдарованими дітьми</u></p>	<p>З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи; ▪ поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; ▪ проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; ▪ організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та міському етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів; ▪ організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та

самореалізацію обдарованих дітей;

- організована робота гуртків ;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

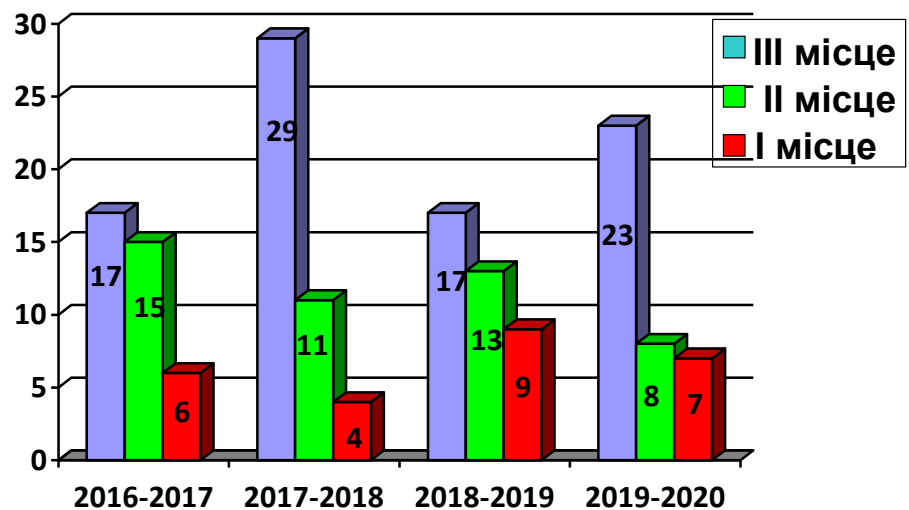
Результати участі в II (районному) та III(міському) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів представлені в таблицях

II(районний) етап

Олімпіада/ конкурс	Прізвище учнів	Клас	Результат	Прізвище вчит
Англійська мова	Іщенко В.	11А	II місце	Молибоженко О.Г.
	Грабовська Г.	9-А	II місце	Полянничко З.О.
	Косенко О.	9-А	III місце	
	Проскуріна Д	9-Б	III місце	Собачко Т.О.
Біологія	Львова Р.	8-А	III місце	Клюй В.А.
	Грабовська Г.	9-А	III місце	
	Лаврентьєва М.	9-Б	III місце	Хареба О.В
	Жадан М.	10-А	III місце	
Історія	Андрущенко С.	11-А	III місце	Журба І.А.
	Олейнікова М.	11-А	II місце	
Українська мова та література	Кравченко В.	11-А	III місце	Ткаченко О.В
	Цимбал Я.	9-А	I місце	
	Поліщук К.	7-А	III місце	Підлужна Т.А.
	Ларькова Ю.	9-А	III місце	
Правознавство	Андрущенко С.	11-А	III місце	Ткаченко О.В
	Ларькова Ю.	9-Б	II місце	
Зарубіжна література	Проскуріна Д.	9-Б	III місце	Ткаченко О.В
	Ларькова Ю	9-Б	I місце	
	Цимбал Я.	9-А	I місце	Буднікова І.М.
	Ладиченко О.	11-А	II місце	
Трудове навчання	Андрущенко С.	11-А	III місце	Бема Т.М.
	Ларькова Ю.	9-Б	III місце	
Хімія	Жадан С.	7-А	II місце	Журба І.А.
	Струльова К.	7-А	III місце	
	Погребінський М.	7-А	III місце	
Комп'ютерна	Ільченко М.	6-А	I місце	Фокіна Т.М.

графіка	Грабовська Г.	9-А	I місце	
	Ладиченко О.	11-А	I місце	
Географія	Проценко Д.	8-А	III місце	Касян С.Д
	Пащенко О.	9-А	III місце	
	Проскуріна Д.	9-Б	III місце	
Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	Афанасенко В	6-А	I місце	Ковальчук Н.О.
	Цимбал Я.	9-А	II місце	Підлужна Т.А.
	Поліщук К.	7-А	III місце	
	Ларькова Ю.	9-Б	III місце	
	Грабовська Г.	9-А	III місце	
Конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченко	Ларькова Ю.	9-Б	II місце	Підлужна Т.А.
	Берзін В	5-А	III місце	

Результати участі учнів школи в II етапі олімпіад з базових дисциплін



<u>Виховна робота</u>	<p>Головним напрямком виховної роботи з учнями є громадянське виховання. Проведено години спілкування, виховні бесіди за такими темами «Поговоримо про дружбу», «З історії Олімпійського руху», «Депортації українців у 1944-1951 роках», «Всеукраїнський день бібліотек», "Майбутній захисник України», «Звільнення України від нацистських загарбників», «Звільнення Києва від нацистських загарбників», Міжнародний день ООН, День української писемності та мови, «Чи вважаю я себе толерантною людиною?», «Україна – територія гідності і свободи», «Пам'ятаємо про трагедію голодомору», День</p>
------------------------------	---

збройних сил України, День захисту прав людини, «День Соборності», «Уроки Голокосту», «Герої Крут», «Як користуватись інтернет-простором», «Герої Небесної Сотні. Сергій Шаповал», «Українська мова – рідна моя мова калинова», «Права дитини».

Ядром системи громадянського виховання є учнівське самоврядування. З ініціативи і зусиллями активу школи, органу учнівського самоврядування Президентської ради організовано музичну ранкову руханку для учнів молодшої школи, започатковано шкільний екологічний рух «Збережемо планету», в рамках якого проведено збір каштанів, збір макулатури, збір пластику, продовжено збір використаних батарейок, проведено інтерактивні еко-лекції в усіх класах школи. Підготовані та проведені колективні творчі заходи: святковий флешмоб до Дня вчителя, виставка творчих робіт «Ми козацького роду», оформлення новорічної композиції «Різдвяне містечко». Особливого значення набувають такі інтерактивні форми роботи, як акція «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору, «Живий ланцюг» до Дня Соборності, вшанування пам'яті Героїв Крут біля меморіалу на Аскольдовій могилі, флешмоб «Дякуємо лікарям», флешмоб «Пам'ятаємо. Знову ніколи» до Днів пам'яті та примирення. Цілковито самостійно, без допомоги з боку педколектива, учні 9Б класу підготували та провели новорічну музичну вікторину для 5-11 класів. Активом школи було підготовано конкурс «Хто проти дівчат», але з причини початку епідемії COVID конкурс не було проведено.

З метою посилення національно-патріотичного виховання в школі проводиться цикл виховних годин за темами «24 серпня – День незалежності України. Історія української символіки.», «Українське народне вбрання», «Український рушник. Таємниця і символіка української вишивки.», «Українська армія на варті спокою та миру. З історії збройних сил України», «Українські зимові традиції. Різдво в Україні.», «Українська проза та поезія», «Міжнародний день пам'яток та історичних місць. Мистецтво українського народу.», «День Матері. Сімейна (родинна) обрядовість українців.». За окремим планом заходів до Дня козацтва були проведені спортивні естафети «Козацькі розваги»(1-6 кл.), змагання з вогневої підготовки для учнів 8-11 класів, пізнавальну гру «Ми козацького роду» для вихованців ГПД. До Дня Збройних Сил України організовано лекцію працівника Музею Печерської організації ветеранів для учнів молодшої школи, зустріч учнів 7-8 класів з військовослужбовцями, бійцями АТО. проведено урочисті збори учнів 5-11 класів. За традицією, в школі широко відзначались Шевченківські дні. Були проведені виховні години, конкурс

малюнків до творів Т.Г.Шевченка, конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», організована тематична виставка у шкільній бібліотеці.

Велика увага приділяється вивченню та збереженню українських традицій. Проведено театралізоване свято «Чари Миколаївської ночі», фольклорне свято «Весела седмиця», відео виставка-презентація «Великодні писанки».

Головними завданнями родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей. Щоб досягнути оптимальної результативності взаємодії школи і сім'ї, адміністрація, класні керівники, учителі-предметники створюють відповідне виховне середовище, в якому батьки є активними учасниками навчально-виховного процесу, впроваджуються активні форми роботи. Так, батьки брали активну участь в оформленні шкільного інтер'єру до свята Хеловін (6А, кл.кер. ПолянничкоЗ.О.), у проведенні благодійного ярмарку(6А кл.кер.ПолянничкоЗ.О.), підготовці театралізованого свята «Чари Миколаївської ночі» (4А, кл.кер. Гребенчук В.В.), у створенні декорацій та костюмів для вистави «Снігова королева» (7А, кл.кер. Підлужна Т.А.), підготовці брейн-рингу «Ігри розуму» (9А, кл.кер. Запорожець В.В.), вистави «12 місяців» (5В, кл.кер. Буднікова І.М., 9А, кл.кер. Запорожець В.В.), у проведенні квестів та екскурсій в 7А (кл.кер.Підлужна Т.А.) – ландшафтний парк в Буках; 5В (кл.кер. Буднікова І.М.) – «Київ – столиця України»), 5А (кл.кер. Ткаченко О.В.) – квест до Дня козацтва; 5Б (кл.кер. Степанова Л.В.) – урок-екскурсія до хлібокомбінату «Кулінічі»; 8А та 8Б (кл.кер.Молібоженко О.Г. та Миколаєнко О.В.) – екскурсія до Львова; 2А (кл.кер. Анісімова К.А.) –лабораторія мультфільмів; 3А (кл.кер. Яковлева О.І.) – фабрика ялинкових прикрас м.Гастомель.

Моральне виховання спрямоване на прищеплення та розвиток почуття моралі, гуманного та шанобливого ставлення до оточуючих. З цією метою було організовано години спілкування «Толерантність та взаємодопомога – основа мирного співіснування», «Власний шлях до самореалізації або як стати особистістю», психологом школи проведено анкетування учнів 2-4 та 5-7 класів «Що ти знаєш про насильство?», проведені тренінги «Скажімо «НІ» насильству у колективі» для учнів 5-11 класів, колективи 1-4 класів оформили стіну добра «Наші долоньки проти насильства», організовано виставку учнівських малюнків «Від миру вдома до миру в усьому світі». Учні молодшої школи брали активну участь у проведенні виставок малюнку «Безпека життєдіяльності», «Безпека на дорозі», у годинах спілкування «Діти України про свої права». Всі класи

школи взяли участь у Всеукраїнському уроці Доброти від фонду «Щаслива лапа».

З метою вдосконалення профорієнтаційної роботи продовжувалась співпраця з фондом «Школа майбутнього», в рамках якого проведені зустрічі старшокласників з представниками сучасних професій, організовано екскурсії до Національного університету культури (11а), хлібокомбінату «Кулінічі» (5Б), лабораторії мультфільмів(2А), виставки квітів на Співочому полі (7Б), музею декоративно-прикладного мистецтва (8Б), на виставку «Всесвіт тіла» (9А), на фабрики ялинкових прикрас у Клавдієво (2А) та у Гастомелі (3А), на виставку «Неймовірна Україна» (8А, 10А). Інформація від ВНЗ про умови навчання та всупу систематично оприлюднювалась і доводилась до відома учнів та батьків.

Систематично проводилась активна роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків з питань захисту прав дітей, профілактики правопорушень, пропаганди здорового способу життя, попередження алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, венеричних захворювань, СНІДу.

Протягом 2019-2020 н.р. в школі працювала Координаційна рада, на засіданнях якої розглядались питання про стан дисципліни серед учнів схильних до правопорушень, здійснювався аналіз профілактичної роботи з дітьми схильними до правопорушень, проводились індивідуальні зустрічі з батьками . На внутрішньошкільному контролі перебували такі учні: Іванов Віталій, Сеткевич Стелла, Діденко Павло (7Б), Сагалевич Михайло, Авраменко Володимир (9Б), Кононенко Святослав, Мазченко Захар(11А), Кравченко Іван (8А), Тимофеев Борис (8Б). На кожного з них класними керівниками складено психолого-педагогічні картки, впродовж навчального року проводилось спостереження. Індивідуальна робота з профілактики правопорушень проводилась за окремим планом. З метою превентивного виховання та формування здорового способу життя, вдосконалення правової культури учнів було організовано участь школи в Олімпійському тижні, в «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності», у щорічній акції «16 днів без насилля» та у Всеукраїнському тижні з протидії боулінгу, . В класах проведено ряд заходів : круглий стіл «Права людини. Єдність прав та обов'язків.», бесіди «Профілактика ВІЛ-інфекцій та СНІДу», години спілкування «Булінгу – ні», «Агресія як прояв насильництва», диспут «Кібербулінг як порушення прав людини» тощо. В школі діє перманентна виставка друкованих матеріалів з проблем запобігання булінгу, правопорушень, порушень прав людини.

Активну участь бере школа у проведенні районних виховних

заходів. Учні школи стали учасниками квесту «Таємниці Маріїнки», інтелект-турніру «Юніор», конкурсу «Музична вікторина від А до Я», конкурсу дитячого малюнку «Доброчесність долає корупцію», конкурсу юних поетів «Поетична весна #Я патріот», завершувалась підготовка до участі в районних конкурсах «Міс та Містер», «Держави партнери», «Молодь за здоровий спосіб життя», «київський вальс», «КВК юних пожежних», які не відбулись з причини початку карантину. Учні школи брали участь в районному конкурсі читців поезії Т.Г.Шевченка серед навчальних закладів Печерського району м. Києва, в якому посіли I та II призові місця.

Організована систематична співпраця з дитячою музичною школою № 38. Протягом навчального року проводився музичний лекторій за такою тематикою : «На зустріч з музикою», «Від сопілки до саксофона», «Музична казка», «Українська дитяча музика», «Класика для дітей.»

Виховна робота проводилась в тісній співпраці з бібліотекарем школи Ключ М.В. Було проведено книжкові виставки до Дня вчителя, до річниці визволення України і Києва від нацистських загарбників, до Дня козацької слави, до Шевченківських днів, оформлено святкові новорічні інтер'єри. Проведено книжковий флешмоб, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек, квест «Пошуки скарбів бібліотеки», присвячений Всесвітньому дню дитини, новорічний квест «Мандруємо казковою країною». Під час карантину силами бібліотекаря та педагога-організатора створено 2 випуски шкільних відео концертів «Ми це любимо», оформлено відео виставку малюнків, підготовано відео лінійку «Останній дзвоник».

Протягом 2019– 2020н.р. було видано накази по школі з метою організації виховної роботи:

«Про проведення першого уроку та організацію екскурсій на честь Дня знань учнів школи I-III ступенів № 90 Печерського району м. Києва» № 130 від 28.08.2019.

«Про організацію та проведення позакласної роботи з фізичного виховання» № 50к від 30.08.2019.

«Про створення Координаційної ради» № 142 від 06.09.2019.

«Про роботу з профілактики бездоглядності та правопорушень серед здобувачів освіти» № 144 від 10.09.2019.

«Про участь школи у проведенні Всеукраїнського тижня з протидії булінгу» № 149 від 18.09.2019.

«Про організацію та проведення Олімпійського тижня в школі» №141 від 06.09.2019.

«Про національно-патріотичне виховання здобувачів освіти» № 147 від 16.09.2019.

	<p>«Про проведення шкільної спартакиади у 2019-2020 н.р.»</p> <p>«Про організацію екскурсій в період осінніх канікул для учнів школи I-III ступенів № 90 Печерського району м.Києва» № 171 від 24.10.2019.</p> <p>«Про проведення в школі «Тижня безпеки дорожнього руху» № 184 від 08.11.2019.</p> <p>«Про організацію харчування в школі № 90» № 192 від 15.11.2019.</p> <p>«Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення Новорічних та Різдвяних заходів.» № 198 від 16.11.2019.</p> <p>«Про організацію харчування учнів 1-11 класів школи № 90» № 200 від 03.12.2019.</p> <p>«Про проведення “Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»</p> <p>«Про організацію екскурсій в період зимових канікул для учнів школи I-III ступенів № 90 Печерсько горайону м.Києва» № 218 від 20.12.2019.</p> <p>«Про підсумки виховної роботи за I семестр 2018-2019 навчального року» № 221 від 28.12.2018.</p> <p>“Про проведення I етапу XIX конкурсу читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка у 2019-2020 навчальному році” № 07 від 06.02.2020.</p>
<p>Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота</p>	<p>Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводився у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснювався розподіл учнів на медичні групи.</p> <p>У 2019/2020 навчальному році третім уроком фізичної культури охоплено 100 % учнів .</p> <p>Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районні змагання з баскетболу(хлопці); - районні змагання з футболу "Шкіряний м'яч" ; - шкільні змагання з комбінованої естафети" Веселі старты" серед учнів 2-4-х класів; - районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») <p>На базі школи у 2019/2020 навчальному році працювали секції та гуртки спортивного спрямування , які відвідували 50 учнів.</p> <p>Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.</p>

	<p>З метою пропагандистської та агітаційної роботи у навчальному закладі створено стенд «Кращі спортсмени».</p> <p>У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані.</p>
<p><u>Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання</u></p>	<p>Викладання предмета – Захист Вітчизни та військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2018/2019 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 № 625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 № 1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 09.08.2017 № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 657.</p> <p>Предмет Захист Вітчизни у 2019/2020 навчальному році викладався у 10-А та 11-А класах за навчальною програмою — Захист Вітчизни (авт. Мелецький В.М., Бахтін А.М., Добровольський В.В. та інші, видавництво «Ранок» - 2010, Харків), в обсязі 1,5 години на тиждень</p> <p>У навчальному закладі були розроблені та реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня визволення м. Києва та України від</p>

	<p>фашистських загарбників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс малюнків на асфальті; - зустрічі з волонтерами, учасниками АТО; - майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії. <p>Також учні брали участь в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Невідомому солдату, в шкільній бібліотеці були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні екскурсії до історичного музею, тематичні виставки тощо.Корективи в роботі було внесено в зв'язку з оголошенням з березня 2020 р карантину та переходом на дистанційну форму навчання.</p>
<p><u>Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі</u></p>	<p>Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей Печерського району.</p> <p>Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.</p> <p>Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».</p> <p>У школі організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»).</p> <p>Упродовж 2019/2020 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класний керівник вияснював причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.</p> <p>У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.</p> <p>Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації школи, соціальних служб на кінець 2019/2020 навчального року лише 1 учень школи перебував на обліку в ССД Печерського району , але у групі ризику перебувало 3 учнів школи.</p>
<p><u>Безпека життєдіяль-</u></p>	<p>Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту»,</p>

<p><u>ності та запобігання усім видам дитячого травматизму</u></p>	<p>«Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в м. Києві державної адміністрації.</p> <p>У 2019/2020 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.</p> <p>У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2019/2020 навчальному році перебував під щоденним контролем адміністрації школи.</p>
---	--

	<p>У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.</p> <p>Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.</p> <p>У 2020/2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах і під час екскурсій.</p>
--	--

<p>Охорона здоров'я</p>	<p>Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснювалося медичним працівником.</p> <p>Спостереження за санепід оточенням здійснювалось періодично.</p> <p>Аналіз захворювань учнів здійснено медичним працівником класними керівниками за медичним документами учнів.</p> <p>Він виявив найпоширеніші захворювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сколіоз; • захворювання зору; • захворювання кишечника. <p>Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.</p> <p>Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.</p> <p>Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.</p> <p>У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості; проводилося штучну С-вітамінізацію третіх страв, які виготовлялися в їдальні, згідно з діючими нормативними вимогами, реєструвалося це в спеціальному журналі.</p>
--------------------------------	---

Адміністрація та працівники школи забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У закладі освіти проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовувалися кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу,
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечувалося за допомогою люмінесцентних ламп
- обов'язковим було дотримання повітряно-теплового режиму;
- не допускалося перебування у закладі хворих дітей;
- забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживалися заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування,;
- проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;
- організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів.

Адміністрація школи забезпечувала здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного

	<p>виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медичний супровід змагань, туристичних походів тощо; - профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму; - санітарно-просвітницька робота. <p>За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів. Під час карантину було організовано просвітницьку роботу серед працівників та учнів школи з питань дотримання правил гігієни та запобігання поширенню коронавірусної інфекції.</p> <p>Станом на 31.08.2020 інформації про захворювання працівників та вихованців на Коронавірусну інфекцію не надходило.</p>
<p>Цивільний захист та охорона праці</p>	<p>Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2019/2020 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2019-2020 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета – Захист Вітчизни (відповідно до розділів —Основи цивільного захисту та – Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.</p> <p>Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у школі Дня цивільного захисту.</p>
<p>Охоплення учнів гарячим харчуванням</p>	<p>Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. На виконання міської Комплексної програми розвитку освіти м. Києва впродовж 2019/2020 навчального року організацію харчування у навчальному закладі проводило комунальне підприємство «Шкільне».</p> <p>У школі було організовано повноцінне та якісне харчування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учнів 1 – 4-х класів – безкоштовне одноразове Мультипрофільне харчування учнів за принципом « шведський

стіл»

- для учнів 1-х класів за кошти батьків обід та підвечірок для учнів, що відвідують ГПД;

- для учнів пільгового контингенту, у тому числі учнів 5-11-х класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», та дітей загиблих учасників антитерористичної операції:

Загальна кількість дітей, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні в середньому становить 365 учнів.

На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи були забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з міського бюджету.

До початку 2019/2020 навчального року, як і в попередні роки, були видані накази по школі про організацію харчування дітей. Даними наказами було призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальнях. Крім того було організовано чергування педагогічних працівників в обідній залі.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечено проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхнє походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівники харчоблоків обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни.

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирої та готової продукції. У журналі сирої продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. Питний режим в школі виконувався за рахунок роботи питних фонтачиків та кулерів з питною водою в кабінетах.

У школі для організації харчування дітей були створені всі необхідні умови: працювала шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку перебуває в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОІН України від 01.06.05 р. №329.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого

	харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.
Робота щодо організації оздоровлення учнів	<p>В літку 2020 року в зв'язку з запровадженням карантину та заборонаю роботи пришкольніх таборів, більшість учнів школи літнє оздоровлення мали за рахунок батьків та відпочивали разом з ними.</p> <p>Скарг та травмування учнів під час літнього відпочинку та оздоровлення не було.</p>
Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій	<p>Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.</p> <p>Відповідно до соціального паспорту на кінець 2019/2020 навчального року у школі навчалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дітей, позбавлених батьківського піклування –1 • дітей з багатодітних родин –2 • дітей з малозабезпечених родин – 2 • дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0 • діти батьків загиблих під час виконання службових обов'язків – 0 • діти батьків, що загинули під час Революції Гідності та в зоні проведення АТО -1 • дітей-інвалідів – 2 • діти напівсироти -1 <p>У школі систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх..</p> <p>Усі діти з малозабезпечених родин були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням .</p> <p>До свята Нового року діти пільгових категорій відвідали різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.</p>
<u>Співпраця з батьками</u>	<p>З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.</p> <p>На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальне формування мережі навчальних закладів;

	<ul style="list-style-type: none"> - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо. <p>Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.</p> <p>В навчальному закладі успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 2 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників навчально-виховного процесу питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО; заходи щодо попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я; - організація правової та правоосвітньої роботи в школі; - вплив сім'ї на середовище дитини; - проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо. <p>Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.</p> <p>Співпраці з батьками в школі приділялася велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організували спільні заходи, свята.</p>
<p><u>Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу</u></p>	<p>У 2019/2020 навчальному році роботу шкільної бібліотеки було організовано відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.</p> <p>Упродовж навчального року завідувача бібліотекою постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.</p> <p>Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи: бесіди з учнями 2-5-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб: проведено акцію «Живи, книго!». Оголошено учнів, які найкраще зберігають підручники. Організовано тематичні виставки літератури; огляди нових надходжень; бібліотечні уроки та посвята в читачі учнів початкових класів; Оформлено тематичні полиці: «День Соборності і Свободи України», «Українські письменники дітям», «Мій вічний біль – Афганістан», «У світі казки чарівної»,</p>

	<p>«Знай свої права дитино», «Дивовижна Україна», « Я – українець, громадянин, патріот», «Чорнобиль – попередження, набат, його уроків людство не забуде», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», «Наш товариш – світлофор», «Не нашкодь собі», «Козацькому роду – нема переводу», ; поповнювалась інформація у куточку «Готуємось до ЗНО», тощо.</p> <p>Проведено бібліотечний квест для учнів 5-8 класів.</p> <p>Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої до свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.</p>
<p><u>Психологічний супровід освітнього процесу</u></p>	<p>Психологічна служба школи I-III ступенів №90 здійснювала свою роботу відповідно Закону України «Про освіту»; «Конвенції ООН про права дитини»; Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.20189 р. N 509, наказу МОНУ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»; наказу МОНУ від 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет ДНЗ, ЗНЗ та інших закладів»; наказу МОНУ від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти країни на період до 2020 року»; листа МОНУ від 17.09.2015р. № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»; листа МОНУ від 07.08.2018 № 1/9-487 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 навчальний рік,; «Етичного кодексу психолога».</p> <p>Провідними напрямками роботи практичних психологів були діагностична та розвиткова робота з учнями всіх ланок школи, профілактична робота з усіма учасниками освітнього процесу. Особлива увага приділялася діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів учнів початкової школи. Рівень розвитку пізнавальних процесів діагностувався в кожному класі початкового ступеня. Це дозволило робити поступовий аналіз розвитку кожної дитини протягом всього терміну здобування освіти та надавати рекомендації вчителям щодо вибору адекватних методів та методик навчання.</p> <p>На початку 2019/2020 навчального року було проведено обстеження рівня готовності першокласників до навчання в школі: в школі відкрито два перших класи, в яких навчалось 37 учні. Було виявлено, що 3 (7%) учні мали низький рівень готовності до навчання, що менше, ніж у минулому році (14%). Високий рівень готовності мало 25 (53%) учнів (в попередньому</p>

25%). 28 учні (59% учнів) мали ігрову мотивацію навчання (більше, ніж у попередньому році - 50%), що незадовільно позначалось на ході адаптації та результатах навчання як учнів з низьким рівнем готовності, так і інших учнів класу. В жовтні 2019 року під час обстеження адаптованості учнів до умов навчання в школі ігрова мотивація була провідною для 20 (42%) учнів, причому саме в тих, що мали низький психологічний рівень готовності до навчання на початку року. Пізнавальну мотивацію мали 15 (32%) учнів, що більше, ніж у попередньому році (25%). Зовнішнім примусом керуються 10 (21%) учнів (більше, ніж у попередньому році - 14%), що може негативно позначитися на їх подальшому ставленні та результатах навчання.

У січні 2020 року було проведено обстеження адаптованості першокласників до школи за проективною методикою “Школа. Дитячий садок” та виявлено інтереси учнів до певних шкільних предметів. Дезадаптованих учнів не виявлено, низький рівень мають 5 учнів (10%), високий - 30 учнів (68%). Ці показники значно кращі у порівнянні з результатами в минулому році.

Інтереси учнів до навчальних предметів розподілились наступним чином. Найбільший інтерес учні виявили до предметів: математика, Я і Україна, музика, праця, фізкультура. Найменший інтерес до письма. Розподіл інтересів до предметів вказував на цікавість до ігрових, пізнавальних, рухових предметів, підтверджував наявність провідної ігрової діяльності, яка притаманна цьому віку, низький рівень саморегуляції та активної пізнавальної мотивації.

У 2019/2020 навчальному році з учнями 1-А та 1-Б класів, які мали низький рівень психологічної готовності до навчання, було проведено індивідуальні корекційно-розвивальні заняття за індивідуальними програмами. У наступному навчальному році необхідно сформувати групу дітей зі зниженими показниками та продовжувати роботу з розвитку мотивації, пізнавальної активності та пізнавальних процесів.

У жовтні-листопаді 2019 року було проведено обстеження учнів 5-х класів щодо адаптації до умов навчання в середній школі. Результати було оприлюднено на педагогічній раді. Станом на кінець першої чверті 70% учнів повністю адаптовані, причому серед них більше дівчат. 5% мають частковий, низький рівень адаптації, серед них більше хлопців. Дезадаптованих учнів не виявлено. Високий рівень адаптованості мали учні з лідерським соціометричним статусом. Низький рівень адаптації пов'язаний з особистісними особливостями саморегуляції поведінки, високою тривожністю в усіх сферах життя, зниженим рівнем сформованості пізнавальних процесів,

особливостями сімейного виховання.

Діагностичні заходи щодо пошуку соціально обдарованих дітей було проведено з учнями 9-го класу. Підсумовуючі результати, можна зазначити, що високий ступінь соціальної обдарованості мали 8 дівчат та 6 хлопців, 9 учнів показали високий рівень 2-х або 3-х факторів, що характеризує спрямованість особистості до певного типу діяльності в суспільстві.

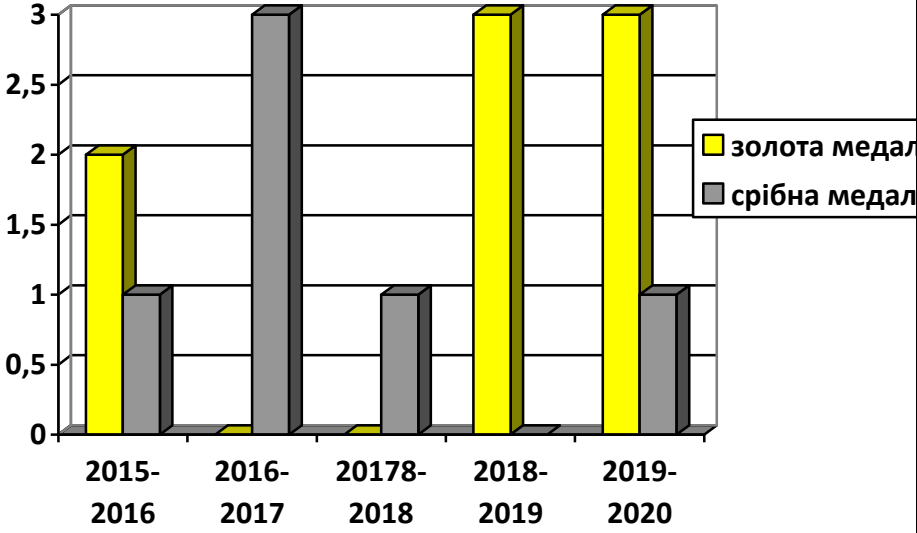
Була продовжена робота щодо виявлення інтересів та схильностей учнів з метою вибору профілю навчання та профорієнтації в 8-11-х класах. Також ці результати було порівняно з такими ж для учнів 9-х класів попередніх випусків. За результатами помітно поступове, з року в рік, зниження ваги реалістичних та інтелектуальних професій в виборах учнів, ріст ваги конвенційних (допоміжних) професій. Проте професії художньо-артистичного та підприємницького спрямування мали постійно високий рейтинг.

Практичний психолог Константинова Р.Г. виступила з доповідями на педрадах: «Психологічні умови для самореалізації учнів в процесі навчання», «Стан соціалізованості учнів 5-11 класів за результатами діагностичного обстеження».

Протягом року практичний психолог виступала на батьківських зборах класів за такими темами: «Психологічні особливості готовності першокласників-шестирічок до навчання в школі» (1-А,Б), «Особливості адаптації учнів до навчання (за результатами обстеження)» (1-А,Б), «Особливості розвитку пізнавальних процесів в першому класі» (1-А,Б), «Адаптація учнів 5-го класу до умов навчання в середній школі» (5-А), «Вирішення міжособистісних конфліктів»(9-А).

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, з ускладненою поведінкою, з особливостями розвитку, з обдарованими, з учнями, які переселились з Донецької та Луганської областей. За результатами діагностики та за потребою для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

Практичні психологи регулярно проводили консультації для учнів, батьків та вчителів. Найбільш важливими для учнів були теми вибору професії, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, подолання особистісних проблем. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім'ї, особливості розумового та психофізичного розвитку, спілкування з однолітками. Найбільш важливими темами для

	вчителів були особливості розвитку та спілкування з важкими учнями, створення розвивального середовища на уроці, психологічний клімат в класі.																		
<p><u>Результати навчальної діяльності учнів школи</u></p>	<p>На кінець II семестру в школі I ступеню навчалось 188 учнів (учні 1-А та 1-Б класів оцінювались вербально -44 учні), II-III ступеню - 223 учні.</p> <ul style="list-style-type: none"> - до наступного класу переведено 394 учні 1-10-х класів; - випущено зі школи III ступеня – 27 учнів; - отримали медалі: срібна -1, золота - 3; - отримали свідоцтва з відзнакою – 4 учні 9-А класу та 4 учні 9-Б класу <p style="text-align: center;"><i>Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників школи за 4 навчальних роки:</i></p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників школи за 4 навчальних роки</caption> <thead> <tr> <th>Навчальний рік</th> <th>Золота медаль</th> <th>Срібна медаль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Навчальний рік	Золота медаль	Срібна медаль	2015-2016	2	1	2016-2017	0	3	2017-2018	0	1	2018-2019	3	0	2019-2020	3	1
Навчальний рік	Золота медаль	Срібна медаль																	
2015-2016	2	1																	
2016-2017	0	3																	
2017-2018	0	1																	
2018-2019	3	0																	
2019-2020	3	1																	
<p><u>Аналіз ДПА</u></p>	<p>В 2019-2020 навчальному році учні 4-х,9-х та 11 класу було звільнені від проходження ДПА.</p> <p>Учні 11 класу складали ЗНО для вступу до ВНЗ</p>																		

<p><u>Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання</u></p>	<p>Упродовж начального року проводилася робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2020 році.</p> <p>Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені онлайн зустрічі. Було проведено роз'яснювальну з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту КРЦОЯО.</p> <p>Практично всі вчителі школи були залучені для організації та проведення основної та додаткової сесій ЗНО 2020</p> <p>У 2019/2020 навчальному році всі учні школи подолали прохідний бар'єр РΥJ 2020</p>
<p><u>Наступність у навчанні</u></p>	<p>Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку; - наради при директорі; - мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах; - індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. <p>Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.</p>
<p><u>Аналіз стану викладання навчальних предметів</u></p>	<p>У 2019/2020 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку. 2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання. 3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів. 4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. <p>Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019/2020 навчальному році 2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень

	<p>національної сформованості навчання і виховання учнів на уроках з предмету «Захист Вітчизни».</p> <p>3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-листопаді 2018 року вивчались колективи 4-А, 4-Б, 4-В, 9-А класів. За результатами проведено малі педагогічні ради.</p> <p>Упродовж навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початкова школа: українська мова (3-4 кл.), Я у світі, фізична культура; - школа II-III ступенів: українська мова (10-11 кл), фізика, хімія, фізична культура (9, 11 кл.), Захист Вітчизни. <p>Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.</p> <p>Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.</p>
<p><u>Інформатизація НВП</u></p>	<p>Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2018/2019 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:</p> <ul style="list-style-type: none"> • впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес; • формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; • удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу; <p>У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізувався повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велось українською мовою із застосуванням технології електронної</p>

підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Комп'ютеризація і інформатизація закладу задовольняла потреби освітнього процесу. У школі функціонувало 3 комп'ютерних класи, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення школи підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.

Продовжувалася робота з розширення матеріально-технічної бази школи.

Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

З березня 2020 року після запровадження карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції всі вчителі школи долучились до організації навчального процесу у диснаційному форматі. Вчителі школи для цього використовували різноманітні онлайн ресурси. Але оснговним ресурсом, який об'єднав всіх учасників освітнього процесу були: Google klasroom, google klasstime? Освітній сайт «На урок», електронний щоденник учнів, що запроваджено в закладі з вересня 2019 року.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділялася використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагали створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснювалося навчання. Використання електронних засобів навчання давало вчителю необмежену творчу діяльність, учитель раціональніше використовував навчальний час, мав можливість індивідуалізувати навчання та

	<p>скоротити види роботи, що стомлювали учня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематично проводилася робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту; • загальношкільні виховні заходи проводилися із використанням комп'ютерної техніки.
<u>Матеріально-технічне забезпечення НВП</u>	<p>Протягом останніх років приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримувалася в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися поточні ремонти.</p> <p>З метою підготовки до 2020/2021 навчального року у приміщенні школи було проведено косметичний ремонт в 3-х кабінетах, коридорів та сходів, придбано посуд для їдальні. Проведено ремонтні роботи в: тепловій (заміна шарових кранів, перевірка вимірювальних приладів), розподільчому пункті подачі холодної води (заміна шарових кранів, труб, фільтрів) тощо.</p>
<p>Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік</p> <p>Питання, що були розв'язані</p> <p>Питання, що залишились до подальшого розв'язання</p>	<p>Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітній процес має тенденцію до розвитку; - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності; - у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; - школа підтримує свій позитивний імідж; - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; - створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. <p>Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення якості освітніх послуг; - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

<p>Завдання на 2019/2020 навчальний рік</p>	<p>Вважаючи, що наш навчальний заклад перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній методичній темі</p> <p>«Створення сприятливого освітнього середовища з метою соціалізації особистості учня»</p> <p>Пріоритетними напрямками розвитку освіти Школи № 90 на 2020/2021 навчальний рік є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави; - удосконалення форм та методів навчання під час дистанційного навчання; - діяльність педагогічного колективу школи щодо реалізації методичної теми району «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців навчальних закладів район»; - впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи; - дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень; - удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти; - удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя; - створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»; - формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя; - активізація соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді; - розвиток міжнародного співробітництва; - соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді; - розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення
--	---

	<p>якісної до профільної підготовки;</p> <ul style="list-style-type: none">- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.
--	---

